

Аналитическая справка

«Эффективность взаимодействия с социумом»

воспитателя МБДОУ ДС КВ № 25 пгт.Афипский

Выдра Виктория Юрьевна

Виктория Юрьевна педагог, осуществляющий постоянный и планомерный поиск и апробацию инновационных технологий ориентированных на индивидуальность ребенка и запросы его семьи. В группе под руководством воспитателя выстроена система работы направленная на включение родительской общественности в образовательный процесс, проведение совместных мероприятий, организацию партнерского взаимодействия сада и семьи.

Воспитателю удалось организовать совместную работу с семьями воспитанников на основе следующих принципов: открытость, сотрудничество, взаимопонимание. Педагог и родители выстроили эффективный способ взаимодействия по созданию активной развивающей среды, обеспечивающей единые подходы к развитию личности в семье и детском коллективе. Родители помогают оснащаться физкультурно-оздоровительное пространство группы.

Целью совместной работы является возрождение семейного воспитания и вовлечение родителей в единое образовательное пространство через различные формы работы на основе здоровьесберегающих технологий. Тому помогают совместное проведение мероприятий, детско-родительские проекты, использование информационно коммуникативного пространства.

Воспитателю удалось вовлечь родительское сообщество в процесс, сберегающего здоровье ребёнка и воспитывающего ценностное отношение к здоровью. В ходе совместной деятельности с детьми и в сотрудничестве с семьёй, педагог обеспечивает восхождение дошкольника к культуре здоровья.

Воспитателем определены следующие задачи в работе с семьей: изучение каждой семьи, определение уровня подготовленности родителей к совместному с педагогами решению задачи формирования основ здорового образа жизни у детей, мотивация родителей к совместной работе детского сада и семьи по вопросам сохранения, укрепления здоровья детей.

Используются методы психолого-педагогическое просвещение родителей с целью ознакомления с психофизиологическими особенностями детей дошкольного возраста, обучение практическому опыту взаимодействия с ребенком младшего дошкольного возраста по приобщению его к здоровому образу жизни.

Виктория Юрьевна организовала работу клуба «Мамина школа», в ходе встреч обсуждаются положительный опыт семейного воспитания здорового ребенка. Оформляются фотоколлажи, выпускается семейная газета по теме воспитания здорового ребенка. Организуются встречи с медицинским работником, представителями семей, имеющих опыт семейного воспитания ЗОЖ. Проходят конкурсы по созданию рекламных слоганов, агитационных плакатов. Активно используются наглядные формы (раздача буклетов, памяток, оформление стендов и др.) Родители с детьми участники и победители конкурса «Спорт Альтернатива вредным привычкам».

В группе организуются «Гостевые часы», когда совместная образовательная деятельность позволяет родителям быть в роли непосредственного участника процесса, партнера ребенка и педагога. Дети же испытывая естественный эмоциональный комфорт и положительные эмоции, лучше осваивают элементарные правила здорового образа жизни, новые двигательные навыки. В ходе такой деятельности у многих родителей появляются свои идеи, они придумывают новые упражнения и игры. Происходит обмен и пополнение «копилки идей».

Организация открытых мероприятий для родителей, мастер-классов по здоровьесбережению с учетом возрастных особенностей детей, организация выставок семейных творческих работ, участие в досуговых, спортивных мероприятиях дает результаты.

Интересным приемом является создание интернет-совета (индивидуальное интернет-общение воспитателя и родителей и групповое общение родителей по вопросам воспитания здорового ребенка).

Внедрение интерактивных форм в совместной деятельности детей, воспитателей и родителей вызвало живой интерес, как родителей, так и детей. Яркие мобильные интерактивные игры и игровые упражнения по теме «Здоровый образ жизни» позволили эмоционально-окрашено, с высокой степенью мотивации, а потому и более эффективно решать образовательные задачи в детском саду, а каждой семье - создать домашнюю игротеку игр, физминуток, веселых зарядок.

В интернет-чате, родители делятся друг с другой программой здорового питания, рецептами блюд, способами закаливания, открытиями в мире спорта и другой полезной информацией, пропагандирующей здоровый образ жизни.

Внедренная система работы воспитателя по созданию единого образовательно-оздоровительного пространства позволила не только наладить необходимый контакт с семьями, но – главное, сделать процесс формирования основ здорового образа жизни у дошкольников наиболее эффективным и отвечающим требованиям образовательной политики государства.

Заместитель заведующего МБДОУ С КВ № 25
Бубёнова Н.А.